



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 de Março de 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras:**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA 15 DE MARÇO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- NOÇÃO TEMPORAL.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET04)** CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG05)** COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

#### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01)** UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

## COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

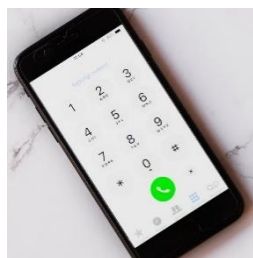
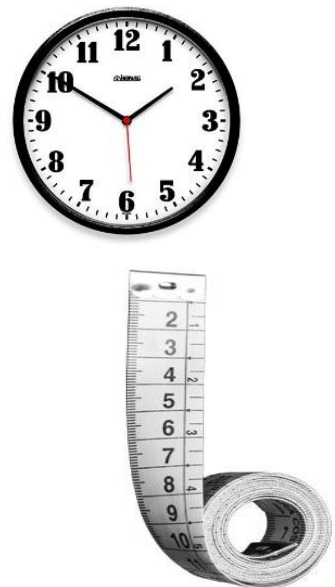
HOJE VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE OS NÚMEROS, VOCÊS SABEM O QUE SÃO NÚMEROS E ONDE PODEMOS ENCONTRA-LOS E QUAL A SUA FUNÇÃO?

SABEMOS QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA. ELAS ESTÃO PRESENTES NAS BRINCADEIRAS, NAS EMBALAGENS, NO RELÓGIO, NO CONTROLE DA TELEVISÃO, NO CELULAR, NAS NOSSAS ROUPAS, ETC.

OS NÚMEROS SURTIRAM HÁ MUITOS ANOS ATRÁS, QUANDO OS HOMENS PRIMITIVOS COMEÇARAM A TER A NECESSIDADE DE CONTAR OBJETOS E ANIMAIS. ATÉ CHEGAR AOS NÚMEROS DE HOJE OS HOMENS DAS CAVERNAS UTILIZARAM DE VÁRIAS FORMAS DE CONTAGEM, COMO POR EXEMPLO: OS DEDOS, AS PEDRAS, OS OSSOS, OS DESENHOS NAS PAREDES DAS CAVERNAS, OS NÓS EM CORDAS... DEPOIS DISSO, FORAM SURTINDO OUTRAS MANEIRAS DE CONTAR, ENTRE ELAS A FORMA DE CONTAGEM DOS EGÍPCIOS, ROMANOS, ATÉ CHEGAR À FORMA QUE CONHECEMOS HOJE, POIS ELAS ESTÃO POR TODA A PARTE.

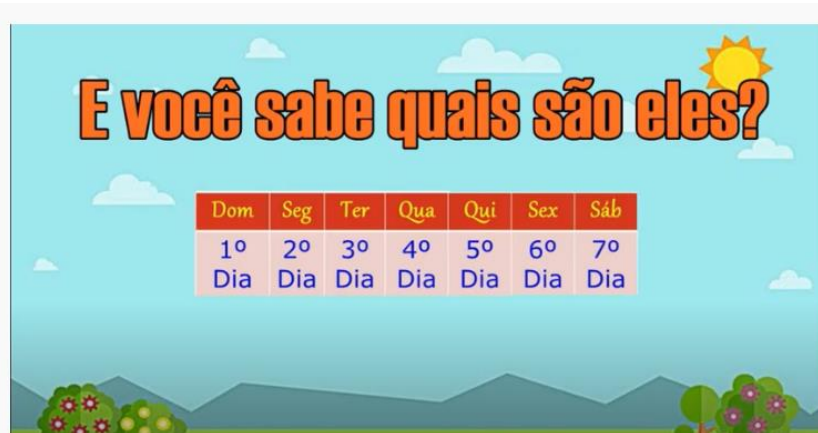
OS NÚMEROS SERVEM PARA REPRESENTAR QUANTIDADES, ORDEM, MEDIDAS, PARA MARCAR O TEMPO, COMO CÓDIGO, ETC.

HOJE VAMOS VER OS NÚMEROS PARA REPRESENTAR QUANTIDADE E ORDEM.



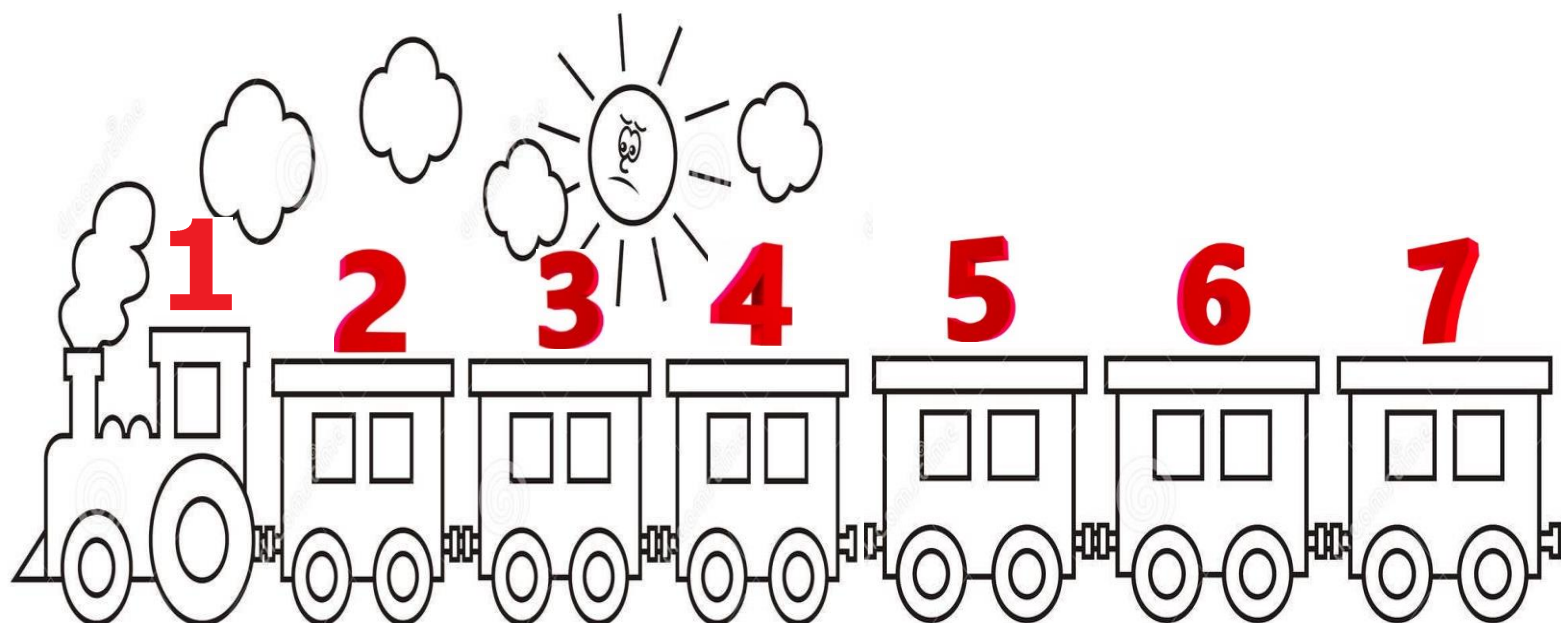
VAMOS CONHECER OS DIAS DA SEMANA E SABER QUANTOS SÃO. ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO: **ENSINANDO OS DIAS DA SEMANA**. E ASSISTA JUNTO COM SUA CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=kc6La3irMHY>



**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** APÓS ASSISTIREM O VÍDEO SOBRE OS DIAS DA SEMANA, CONVERSEM COM SUA CRIANÇA QUESTIONANDO E RELEMBRANDO SOBRE O VÍDEO QUE ASSISTIRAM JUNTOS, DEPOIS AJUDE - A NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

**ESTE É O NOSSO TRENZINHO DOS DIAS DA SEMANA. PINTE DE VERMELHO O VAGÃO QUE REPRESENTA O 1º DIA DA SEMANA, PINTE DE AMARELO O VAGÃO QUE REPRESENTA O 4º DIA DA SEMANA, E PINTE DE AZUL O VAGÃO QUE REPRESENTA O 7º DIA DA SEMANA.**



NOME:----- DATA:-----

VAMOS COMPLETAR NOSSA TABELA DOS DIAS DA SEMANA. DURANTE TODA SEMANA CADA DIA DE ATIVIDADE NÓS VAMOS COLAR UM PEIXINHO NO DIA DA SEMANA QUE ESTAMOS. HOJE É **SEGUNDA – FEIRA**, COM AUXILIO DE UM ADULTO VAMOS COLAR **UM PEIXINHO NO QUADRO QUE ESTÁ MARCADO ESTE DIA**. RECORTE SETE PEIXINHOS DE SUA ESCOLHA ESTÃO NA ULTIMA PÁGINA DO ROTEIRO, E RESERVE POIS AO LONGO DA SEMANA CADA DIA IREMOS COLAR UM PEIXINHO NO DIA CORRESPONDENTE.

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>SÁBADO</b>	

**NOME:----- DATA:-----**

## TERÇA-FEIRA 16 DE MARÇO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- NOÇÃO TEMPORAL.
- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET04)** CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01)** CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

**(EI03CG05)** COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

#### **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01)** UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ACESSE O LINK DO VÍDEO MÚSICAL ABAIXO: **SETE DIAS A SEMANA TEM.**

E CANTE JUNTO COM SUA CRIANÇA. <https://youtu.be/f2l3114u20Q>





**CANTE COMIGO!**

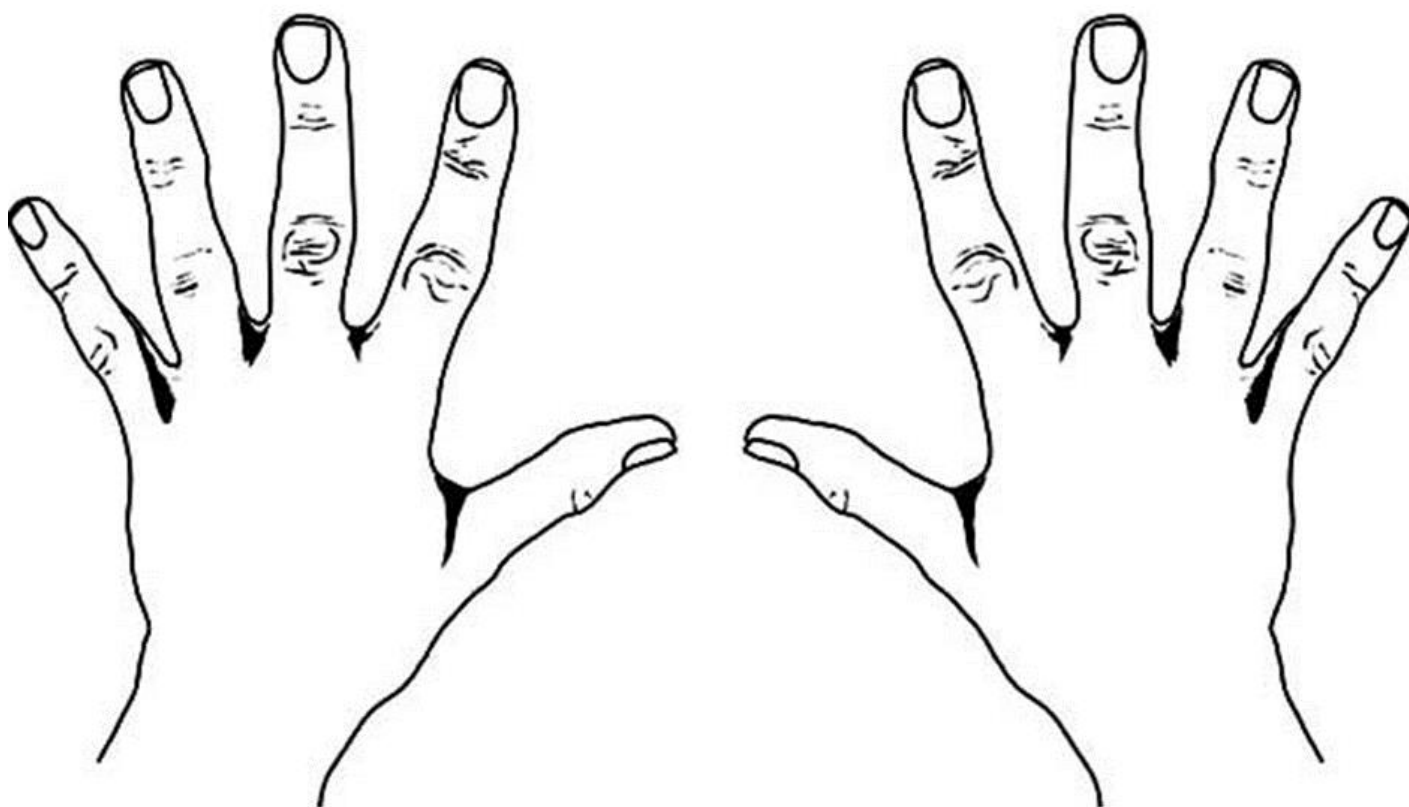
**SEMANA**

SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.  
SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.  
DOMINGO,  
SEGUNDA,  
TERÇA-FEIRA,  
QUARTA-FEIRA,  
QUINTA-FEIRA,  
SEXTA-FEIRA,  
SÁBADO  
QUE BOM!!!

**CANTE JUNTO COM A SUA  
PROFESSORA.**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** DEPOIS QUE VOCÊS ASSISTIRAM, CANTARAM, E GESTICULARAM COM OS VÍDEOS APRESENTADO PELA PROFESSORA SOBRE OS DIAS DA SEMANA, CONVERSE COM SUA CRIANÇA SOBRE AS ATIVIDADE A SEGUIR, QUESTIONANDO E RELEMBRANDO SOBRE OS VÍDEOS QUE ASSISTIRAM JUNTOS, E AUXILIE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

**QUANTOS DIAS A SEMANA TEM? PINTE NA IMAGEM A SEGUIR OS DEDOS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DOS DIAS DA SEMANA. VOCÊ PODE USAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. EM SEGUIDA RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL CREPOM A COR QUE TIVER EM CASA, OU PAPEL TOALHA, OU PAPEL HIGIÊNICO E FAÇA COM AUXILIO DE UM ADULTO SETE PEQUENAS BOLINHAS, DEPOIS COLE UMA EM CIMA DE CADA DEDO QUE VOCÊ PINTOU PARA FORMAR OS DIAS DA SEMANA.**



**NOME: ----- DATA: -----**



## QUARTA-FEIRA 17 DE MARÇO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
- NOÇÃO ESPACIAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01)** PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM APOIO DE IMAGENS E OBJETOS.

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG05)** COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM! HOJE NÓS VAMOS FALAR SOBRE COMPARAÇÃO, VAMOS FALAR SOBRE GRANDE E PEQUENO, MAIOR E MENOR, FAREMOS COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, ANIMAIS, ETC.

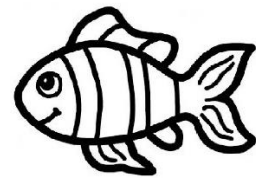
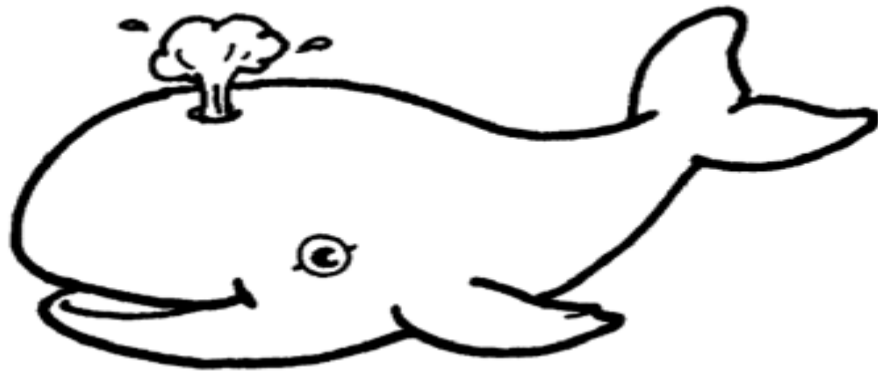
EM SUA CASA, VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE TEM VÁRIOS OBJETOS, ALGUNS COM O MESMO FORMATO, MAS EM TAMANHOS DIFERENTES! POR EXEMPLO, OS POTES DE PLÁSTICO DA COZINHA DA MAMÃE, ALGUNS TEM O MESMO FORMATO, PORÉM COM TAMANHOS DIFERENTES. VOCÊ JÁ REPAROU NA ALTURA DE SEU PAPAÍ? ELE É GRANDE OU PEQUENO. NA NATUREZA EXISTE MUITOS ANIMAIS, ALGUNS GRANDES E OUTROS PEQUENOS. PARA ENTENDERMOS MELHOR, HOJE EU TROUXE PARA VOCÊS UM VÍDEO QUE IRÁ NOS AUXILIAR PARA COMPREENDERMOS MELHOR!

VOCÊ PODE ACESSAR AO LINK E ASSISTA JUNTO COM PAPAÍ, MAMÃE OU UM ADULTO.

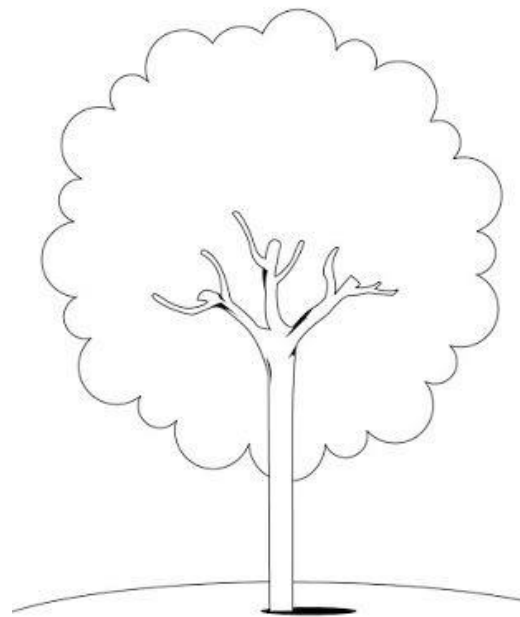
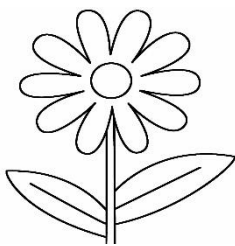
<https://www.youtube.com/watch?v=SfE7mIPFXZc>

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: MAIOR OU MENOR**

**PINTE DE AZUL O MAIOR :**

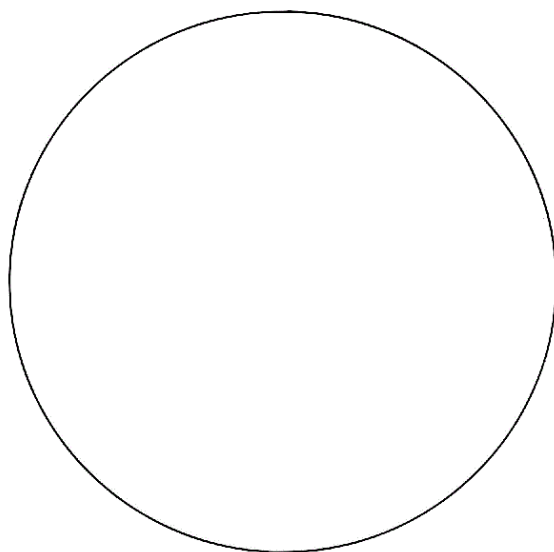
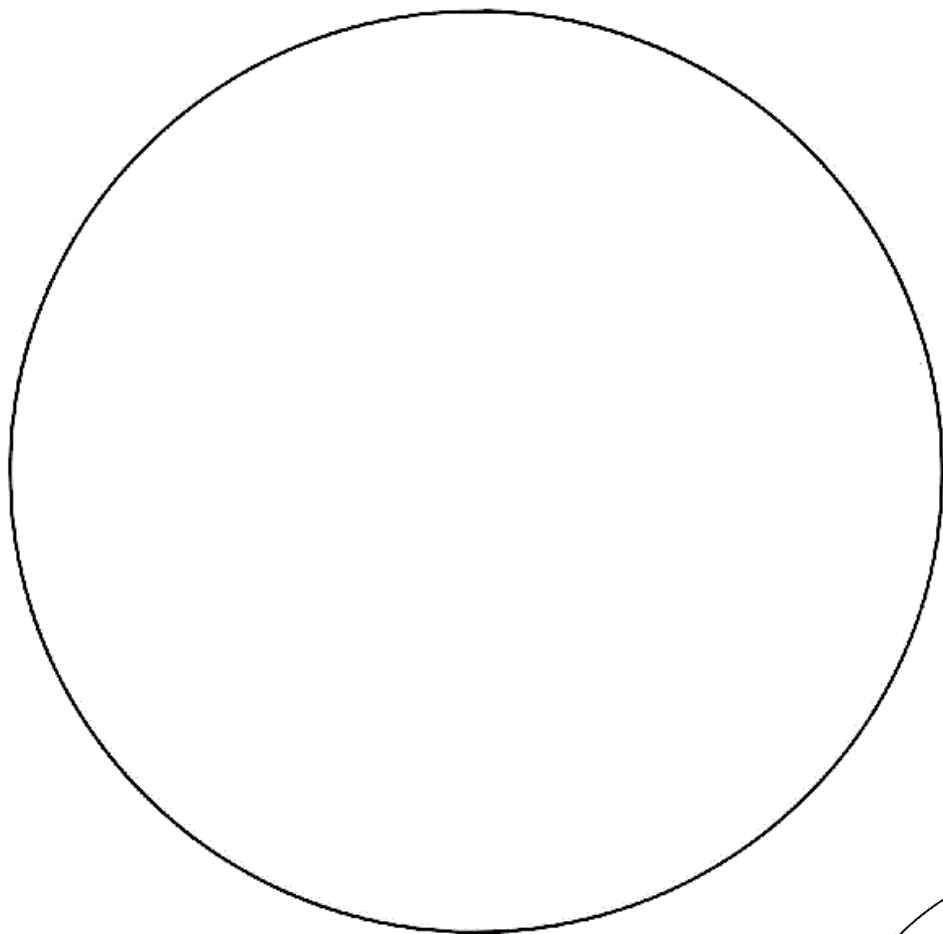


**PINTE DE VERMELHO E CIRCULE O MENOR:**



**NOME: ----- DATA: -----**

**COLE RETALHOS DE JORNAL OU REVISTA NO MAIOR CIRCULO**



**NOME: ----- DATA: -----**

## QUINTA-FEIRA 18 DE MARÇO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- SENSações, EMOções e PERCEPções PRÓPRIAS e DO OUTRO
- LINGUAGEM ORAL e CORPORAL.
- ORALIDADE e ESCUTA
- VOCABULÁRIO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E NÓS**

**(EI03EO04)** EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS.

DEMONSTRAR COMPREENSÃO DE SEUS SENTIMENTOS E NOMEÁ-LOS.

#### **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01)** EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **SENTIMENTOS E EMOÇÕES**

OLÁ, TURMINHA, TUDO BEM! VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE OS NOSSOS SENTIMENTOS?

COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTIDO HOJE? O QUE TE DEIXA FELIZ? O QUE TE DEIXA TRISTE E O QUE TE DEIXA BRAVO?

COM O APOIO DO PAPAÍ, MAMÃE OU DE UM ADULTO, CONVERSEM SOBRE TODOS OS SENTIMENTOS QUE PODEMOS TER E QUE COMO SERES HUMANOS É NORMAL SENTIR ALGUNS SENTIMENTOS BONS OU RUINS, MAS DEVEMOS SEMPRE CULTIVAR BONS SENTIMENTOS.

PARA ILUSTRAR O TEMA DE HOJE, VAMOS OUVIR OUTRA HISTÓRIA QUE FALA SOBRE ESSES SENTIMENTOS.

**“ O LIVRO DOS SENTIMENTOS”**

AUTOR TODD PARR



VOCÊ PODE ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA ACESSANDO O LINK:  
<https://youtu.be/JOYfYZ5gsdlw>

ÀS VEZES EU FICO MEIO BOBO.

ÀS VEZES EU FICO COM MEDO.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE PLANTAR BANANEIRA.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE LER UM LIVRO DEBAIXO DAS COBERTAS.

ÀS VEZES EU ME SINTO SOZINHO.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE COMEMORAR MEU ANIVERSÁRIO, APESAR DE NÃO SER HOJE.

ÀS VEZES EU ME SINTO MUITO CORAJOSO.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE FICAR NA JANELA O DIA TODO.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE DANÇAR.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE FICAR DE MÃOS DADAS COM UM AMIGO.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE BRINCAR NA LAMA.

ÀS VEZES ACHO QUE ESTOU COM DOR DE BARRIGA.

ÀS VEZES EU FICO DE MAU HUMOR.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE FICAR NA BANHEIRA O DIA INTEIRO.

OUTRAS VEZES DÁ VONTADE DE IR ACAMPAR COM O MEU CACHORRO.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE CHORAR.

EM OUTRAS DÁ VONTADE DE INVENTAR ALGUMA COISA DIFERENTE,

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE GRITAR BEM ALTO.

OUTRAS, DE COMER PIZZA NO CAFÉ DA MANHÃ.

ÀS VEZES DÁ VONTADE DE FICAR TODO ARRUMADO.

OU DE BEIJAR UM LEÃO MARINHO. VOCÊ PODE SENTIR VONTADE DE FAZER MUITAS COISAS, MAS NÃO GUARDE ESSES SENTIMENTOS SÓ PARA VOCÊ. COMPARTILHE SUAS EMOÇÕES COM QUEM VOCÊ AMA.

COM CARINHO TODD

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** E PARA REGISTRAR A NOSSA AULA DE HOJE, VOÇE VAI PRECISAR DE: LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA NAS CORES DETERMINADAS NA LEGENDA!

OBSERVE AS CRIANÇAS NAS IMAGENS ABAIXO E CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE COMO ELAS ESTÃO SE SENTINDO. AGORA, PINTE O QUADRADINHO ABAIXO DE CADA IMAGEM COM AS CORES QUE REPRESENTA CADA SENTIMENTO DE ACORDO COM A LEGENDA.

VERDE: ASSUSTADO

VERMELHO: BRAVO

AMARELO: FELIZ

AZUL: TRISTE



ASSUSTADO



BRAVO



FELIZ



TRISTE



NOME: ----- DATA:-----

**AGORA VAMOS DESENHAR! REPRESENTE POR MEIO DO DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE. PEÇA PARA O ADULTO ESCREVER O NOME DO SENTIMENTO AO LADO DO SEU DESENHO, E O PORQUÊ VOCÊ ESTA SENTINDO ESTE SENTIMENTO.**

**NOME: ----- DATA: -----**



RECORTE 7 PEIXINHOS PARA UTILIZAR NA TABELA

